



## **Préparation du conseil de classe**

Afin de représenter au mieux les familles, il est conseillé de leur envoyer un questionnaire avant chaque conseil de classe.

Nous vous recommandons de recourir aux applications de sondages en ligne (Google forms, Survey monkey, autres). Si vous choisissez de le faire, n'oubliez pas de laisser des zones de commentaires libres.

Veillez en introduction à rappeler systématiquement la confidentialité des échanges. Indiquez également que les familles peuvent à tout moment vous joindre par téléphone ou mail (rappelez les coordonnées des parents délégués).

Le contenu du questionnaire varie en fonction du niveau de la classe. En effet, en 6<sup>ème</sup> on parlera d'autonomie, d'acquisition de méthode de travail, de poids du cartable, de l'utilisation des Ipads, etc. Lorsqu'une année comporte un examen national (Brevet et baccalauréat) ou un choix d'orientation, ces points prendront une grande importance. Enfin, les questions que vous poserez aux parents ne seront pas les mêmes au premier et au troisième trimestre.

### **On retrouve habituellement 3 grands thèmes :**

#### **1) Votre enfant**

Les questions porteront sur l'intégration de l'enfant, ses difficultés éventuelles dans une ou plusieurs matières, son besoin en soutien scolaire, etc. On parlera de l'acquisition d'une méthodologie pour les devoirs, d'autonomie, etc.

Vous pouvez également poser une question permettant aux parents de signaler des points concernant spécifiquement leur enfant (troubles de l'apprentissage, demande de soutien, difficultés d'ordre familial ou problème de santé, etc.). Ils doivent néanmoins autoriser explicitement leur diffusion auprès du professeur principal ou lors du conseil.

Exemple :

« Avez-vous un point particulier concernant votre enfant que vous souhaitez porter à la connaissance du professeur principal ou du conseil de classe? »



## 2) La classe

C'est dans cette section qu'on aborde les questions d'emplois du temps, de charge de travail, de rythmes scolaires, de fréquences des évaluations, etc.

On demandera aux parents s'ils s'estiment suffisamment informés sur le fonctionnement de la classe, les résultats de leur enfant, les attentes des enseignants, etc.

On évoquera l'aide à l'orientation (choix des enseignements de spécialité et/ou des options, admissions post-bac, scolarité à l'étranger, constitution de dossiers, aide à la rédaction de CV et lettres de candidatures, etc.).

C'est ici également que les problèmes de comportement individuel ou collectif pourront être abordés : harcèlement, mise à l'écart du groupe, violence verbale ou physique.

On demandera enfin aux parents s'ils ont des suggestions d'amélioration sur tous ces sujets.

## 3) L'établissement

Cette partie vise à évoquer tous les autres points non traités jusque-là et qui touchent aux conditions de travail et au bien-être des élèves. Les sujets vont de la restauration scolaire, à l'encadrement (CPE, surveillants), aux transports, en passant par les sorties et voyages scolaires, les salles de permanence, le CDI, l'étude dirigée, les ateliers de soutien et de loisirs, l'hygiène, etc.

Ces questions seront évoquées lors du conseil de classe mais sont souvent traitées dans d'autres instances.